

Отдел образования и делам молодежи
Пучежского муниципального района Ивановской области
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Пучеж»

Принято на заседании
Педагогического совета

№ 8 от 12.08.2021г.

Утверждено:
Директор МУ ДО «ЦДТ г. Пучеж»
 Н.Н. Лукичева
приказ № 61 от 12.08.2021г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля аттестации
обучающихся**

г. Пучеж
2021г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества г. Пучеж»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Пучеж» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 №533);

Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Пучеж»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, устанавливающим формы, периодичность порядок текущего контроля и аттестации обучающихся, систему оценивания по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программа).

1.3. Освоение программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией и аттестацией по завершению реализации Программы.

1.4. Текущий контроль – это систематическая оценка образовательных достижений обучающихся в рамках освоения им содержания Программы, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности, максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

1.6. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимся Программы, установление уровня достижения его образовательных результатов .

1.7. Задачи аттестации :

- выявление уровня сформированности программных умений и навыков обучающихся ;
- соотнесение предполагаемых и реальных результатов образовательной деятельности ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации

внесение при необходимости корректировки в содержание и методику образовательной деятельности в рамках реализуемой Программы.

1.8. Аттестация учащихся строится с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных знаний, сформированных умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.10. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, аттестации по завершении реализации Программы, представляющие собой результаты внутреннего мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику их обученности, формирования программных умений и навыков.

1.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации Программы посредством на родительских собраниях, по индивидуальному запросу родителей (законных представителей), а также с помощью иных форм.

1.12. Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации Программы являются составляющими внутренней системы оценки качества образования.

1.13. Текущий контроль и аттестацию учащихся осуществляют педагоги дополнительного

образования в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.14. Сроки проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы определяются календарным учебным графиком.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль проводится в целях определения степени освоения обучающимися

Программы, выявления образовательных достижений, результатов обучающихся, предусмотренных программой, проведения самооценки, а также оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования (корректировки) образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль проводится педагогом в течение всего учебного года в соответствии с учебным планом Программы, календарно-тематическим планированием (после изучения темы, раздела) и может быть организован в различных формах (практическая, творческая работа, ролевая игра, соревнование, тестирование, защита проекта, выставки, концерты, иные формы, определенные Программой).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом самостоятельно в рамках реализуемой Программы.

2.4. Для определения уровня подготовки учащихся 1-ого года обучения и выявления остаточных программных умений и навыков учащихся 2-ого и 3-его годов обучения проводится начальный контроль уровня сформированности программных умений и навыков в период:

- с 1 по 25 сентября по Программам, реализация которых начинается с 1 сентября;

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить сложности в освоении им Программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Центра вне зависимости от того, насколько систематично они посещали учебные занятия.

- 3.3. Для Программ, срок реализации которых составляет один год, промежуточная аттестация проводится с 20 по 26 декабря.
- 3.4. Для Программ, срок реализации которых составляет 2, 3 года, промежуточная аттестация проводится с 20 по 26 декабря и с 12 по 19 мая (на 1-ом и 2-ом годах обучения).
- 3.6. Формы и критерии промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно в Программе.
- 3.7. Промежуточная аттестация может проводиться в форме концертного прослушивания, защиты творческих работ, выставки, спектакля, конкурса, определенных Программой.
- 3.8. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.
- 3.9. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора Центра.
- 3.10. Конкретные даты проведения промежуточной аттестации в учебных группах (в рамках установленного периода аттестации) определяются педагогами дополнительного образования согласно утвержденному расписанию.
- 3.11. За 2 недели до проведения промежуточной аттестации педагог предоставляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения методисту.
- 3.12. Методист составляют общий график проведения промежуточной аттестации по Программам соответствующих направленностей, который согласуется с директором.
- 3.13. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий по расписанию.
- 3.14. Аттестационные мероприятия в учебных объединениях педагог проводит самостоятельно. При необходимости для проведения промежуточной аттестации приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трёх человек), в состав которой могут входить методист, педагоги дополнительного образования (педагог, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается).
- 3.15. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с содержанием реализуемой Программы, предполагаемыми результатами ее освоения.
- 3.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах (Приложение 2),

которые сдаются методисту.

3.17. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки её проведения.

3.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Центром для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (выставки, концертная деятельность, конкурсы и т.д.);

- выезжающих на постоянное место жительства за пределы района;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.19. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета Центра.

3.20. По итогам проведения промежуточной аттестации издаётся приказ директора Центра.

3.21. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию в конце 1-ого, 2-ого годов обучения по Программам, срок реализации которых составляет 2 и 3 года, по решению Педагогического совета, переводятся на следующий год обучения. Списки учащихся о переводе на 2 и 3 года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

4. Содержание, формы и порядок проведения аттестации учащихся по завершении реализации программы

4.1. Аттестация по завершении реализации Программы проводится с целью оценки уровня сформированности программных умений и навыков обучающихся по результатам освоения им Программы в полном объёме.

4.2. К аттестации по завершении реализации Программы допускаются все обучающиеся, завершающие обучение по Программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Аттестация по завершении реализации Программы проводится в конце освоения полного курса Программы в период с 12 по 19 мая. По краткосрочным программам аттестация по завершении реализации программы проводится в последнюю неделю обучения по Программе.

4.4. Сроки проведения аттестации утверждаются приказом директора Центра.

- 4.5. Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог предоставляет методисту график и форму проведения аттестации для согласования.
- 4.6. Аттестация по завершении реализации Программы проводится во время учебных занятий по расписанию.
- 4.7. Формы проведения аттестации по завершении реализации Программы определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно: концерт, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, презентационная выставка, стендовый доклад, конференция, конкурс, и иные формы, определенные в Программе.
- 4.8. Содержание программы аттестации определяется и разрабатывается педагогом дополнительного образования на основании содержания Программы в соответствии с планируемыми результатами ее освоения.
- 4.9. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия, состав которой определяется согласно направленностям реализуемых Программ или образовательным областям. Состав комиссии утверждается приказом директора.
- 4.10. В состав аттестационной комиссии входят председатель (директор), секретарь (из числа педагогов), методист, педагоги дополнительного образования по направлению деятельности/образовательной области (педагог, чьи учащиеся проходят аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается).
- 4.11. При необходимости в состав комиссии могут входить работники других образовательных организаций.
- 4.12. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по завершении реализации Программы по уважительным причинам, проходят ее повторно в соответствии с индивидуальным графиком прохождения аттестации.
- 4.14. Результаты аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета Центра.
- 4.15. По итогам проведения аттестации по завершении реализации Программы издаётся приказ.
- 4.16. Результаты аттестации по завершении реализации Программы обучающихся фиксируются в протоколах (Приложение 3), которые сдаются методисту.
- 5. Система оценивания и документальное оформление результатов текущего контроля и аттестации обучающихся**

5.1. Оценка программных умений и навыков обучающихся, которая проводится в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации

программы, осуществляется по 5-балльной системе (2- минимальный, 5- максимальный балл).

5.2. По итогам проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы определяется уровень сформированности программных умений и навыков обучающихся (индивидуально и средний по учебной группе) и качество освоения программных умений и навыков (по учебной группе) согласно методике (Приложение 4).

5.3. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы фиксируются в Протоколах, которые являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации Центра до окончания срока реализации программы.

5.4. Приложением к протоколу аттестации учащихся являются контрольно-измерительные материалы (КИМы).

5.5. Формы и критерии оценивания программных умений и навыков определяются педагогом в Программе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Центра.

6.3. Срок действия настоящего Положения - до принятия нового.

**Протокол результатов начального контроля
уровня сформированности программных умений и навыков учащихся**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы

Направленность программы:

Уровень освоения

Учебная группа, год обучения

Дата проведения

Форма контроля

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценивания программных УиН/баллы				Средний бал
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Уровень сформированности программных УиН (по группе)						

Шкала определения уровня сформированности программных УиН:

Низкий уровень – от 2,0 до 2,9 Ниже среднего – 3,0 до 3,5

Средний – 3,6 до 3,9

Выше среднего – 4,0 до 4,5

Высокий – от 4,6 до 5,0

Протокол результатов промежуточной аттестации учащихся по определению уровня сформированности программных умений и навыков обучающихся

Наименование дополнительной общеразвивающей программы

Направленность программы:

Уровень освоения

Учебная группа, _____ год обучения

Дата проведения

Форма аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценивания программных УиН/баллы				Средний бал
1.						
2.						
3.						
4.						
13.						
14.						
15.						
Уровень сформированности программных УиН (по группе)						

Шкала определения уровня сформированности программных УиН:

Низкий уровень – от 2,0 до 2,9 Ниже среднего – 3,0 до 3,5

Средний – 3,6 до 3,9

Выше среднего – 4,0 до 4,5

Высокий – от 4,6 до 5,0

Высокий уровень: Выше среднего: Средний уровень:

Уровень сформированности программных УиН по группе:

Качество освоения программных УиН по группе:

Педагог дополнительного образования

**Протокол результатов аттестации учащихся по завершении реализации дополнительной
общеразвивающей программы**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы

Направленность программы:

Уровень освоения

Срок реализации

Учебная группа

Дата проведения

Форма аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Название аттестационной работы	Критерии оценивания программных УиН/баллы					Средний балл
1								
2								
3								
4								
5								

Шкала определения уровня сформированности программных УиН:

Низкий уровень – от 2,0 до 2,9 Ниже среднего – 3,0 до 3,5

Средний – 3,6 до 3,9

Выше среднего – 4,0 до 4,5

Высокий – от 4,6 до 5,0

Высокий уровень: Выше среднего: Средний уровень: я

Уровень сформированности программных УиН по группе:

Качество освоения программных УиН по группе:

Педагог дополнительного образования _____ Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии

Методика определения уровня сформированности программных умений и навыков учащихся и качества освоения программных умений и навыков

1. Программные умения и навыки учащихся (далее – УиН) оцениваются по 4-балльной системе (2-минимальный, 5- максимальный балл).

Для определения уровня сформированности программных УиН устанавливается следующая шкала:

Низкий уровень – от 2,0 до 2,9

Ниже среднего – 3,0 до 3,5

Средний – 3,6 до 3,9

Выше среднего – 4,0 до 4,5

Высокий – от 4,6 до 5,0

Уровень сформированности программных умений и навыков определяется:

индивидуально для каждого учащегося путем выведения среднего арифметического по количеству критериев для оценивания программных УиН: $\frac{Кр.1 + Кр.2 + Кр.3 + Кр.4}{4}$, где Кр.1, Кр.2 и т.д. – это критерии оценивания программных УиН,

4 – количество критериев, определенных педагогом дополнительного образования (может быть как больше, так и меньше) в среднем по учебной группе: $\frac{Ср.балл\ 1 + Ср.балл\ 2 + Ср.балл\ 3 + \dots + Ср.балл\ 15}{15}$, где Ср.балл 1..15 – это средний балл, выведенный по каждому учащемуся

15 – количество учащихся в группе (может быть менее 15)

4. Качество освоения программных УиН (в %) определяется по учебной группе по формуле:

Качество УиН = $\frac{Кв + Квс + Кс}{15} \cdot 100$

где Кв – количество учащихся с высоким уровнем, Квс - количество учащихся с уровнем выше среднего, Кс - количество учащихся со средним уровнем, 15 – количество учащихся в группе

Высокий уровень качества – 85% и более; Выше среднего – 65% - 84%;

Средний уровень - 45% - 64%;

Ниже среднего - 44% и менее.